АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»
Направление: «Общекультурное»
для 1-4 классов (7-11 лет)
(Авторская программа Д.В. Григорьев, П.В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников» методический конструктор, 2-е издание ФГОС М., Просвещение. Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Театр» для детей младшего школьного возраста. И.А. Генералова)

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 г. N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письмо Минобр. и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Авторская программа Д.В. Григорьев, П.В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников» методический конструктор, 2-е издание ФГОС М., Просвещение.
- Рабочие программы 1-4 класс. Образовательная система «Школа 2100». М. Серия «Методическая библиотека учителя начальных классов». Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Театр» для детей младшего школьного возраста. И.А. Генералова.

Данная рабочая программа по курсу «Театр на английском языке» направления «Общекультурное» определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение при драматизации произведений на английском языке. Программа разработана для более успешного процесса социализации учащихся начальных классов, в ходе которой школьники обучаются английскому языку и азам актерского мастерства в тесной взаимосвязи.

Данная программа обеспечена учебным пособием для детей «Театр» (автор И.А. Генералова. М.: Баласс).

Содержание внеурочной деятельности на начальном этапе задается стремлением обучающихся установить в своих играх удобный для них очеловеченный (одушевленный) порядок в сложившемся мире вещей, событий и явлений и приспособить вещи, организовать ситуации «под себя», под свою индивидуальность. В процессе такой свободной игры и выявляются личностные (индивидуальные) особенности поведения человека в тех или иных ситуациях, раскрываются личностные качества, вырабатываются и постигаются определенные морально-нравственные ценности и культурные традиции. Такая игра важна для педагогической деятельности, во-первых, потому что обогащает профессиональную позицию педагога так называемой игровой позицией; во-вторых, игра создает возможности для сотворчества, совместного творческого развития взрослого и ребенка, для формирования у обучающихся высокого уровня коммуникативной культуры, без которой невозможно развитие ни информационной, ни социокультурной, ни социально-политической, ни компенсаторной, ни академической составляющих образованности в современном понимании.

Актуальность данной программы обосновывается условиями, обеспечивающими:

1) жизнь и здоровье учащихся (безопасные условия жизнедеятельности для каждого ученика и всего ученического коллектива);

2) эмоциональное благополучие каждого ученика (формирование благоприятного психологического климата в ученическом коллективе);

3) включение каждого ученика в коллективное творчество (организация мотивированной деятельности для участия каждого ребенка).

Театральная деятельность на английском языке успешно совмещает решение проблем социального воспитания и образовательных задач по предмету и направлена на достижение следующих **целей**:

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению не только английского, но и другого иностранного языка.

Основными задачами работы по программе «Театральная студия на английском языке» являются:

- формировать коммуникативные и социальные навыки через игровую деятельность посредством английского языка,
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества),
- воспитывать чувство ответственности,
- развивать артистические способности,
- развивать творческое воображение и фантазию.

Общая характеристика курса

Курс 1 года обучения (первого уровня) рассчитан на 66 часов в год (2часа в неделю, 6 модулей). Возраст обучающихся первого уровня 6-8 лет.

Курс 2 года обучения (второго уровня) рассчитан на 68 часов в год (2часа в неделю, 5 модулей). Возраст обучающихся второго уровня 8-9 лет.

Курс 3 года (третьего уровня) рассчитан на 68 часов в год (2часа в неделю,8 актов). Возраст обучающихся 9-10 лет.

Курс 4 года (четвертого уровня) рассчитан на 68 часов в год (2часа в неделю,9 актов). Возраст обучающихся 10-11 лет.

В плане гимназии по внеурочной деятельности данный курс соответствует общекультурному направлению.

Объём учебной нагрузки

Год обучения	Часов в неделю	Часов в месяц	Всего часов в год
1	2	8	66
2	2	8	68
3	2	8	68
4	2	8	68

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров»
Направление: «Общекультурная деятельность»
Возраст обучающихся – 1-4 классы

Нормативно-правовая база

При разработке рабочей программы по курсу внеурочной деятельности **«Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров»** учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 г. N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Программа развития МАОУ гимназии №24 имени М.В. Октябрьской;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска;
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска;
- Положение о рабочей программе по курсу внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Федеральный инновационный проект ГАОУ ВПО «Московский институт Открытого образования» по теме «Повышение мотивации обучающихся гимназии к смысловому досуговому чтению через освоение приёмов медиапроектирования», включающий в себя следующие программно-методические материалы по организации внеурочной деятельности в гимназии, направленные на освоение приемов медиапроектирования:
    - примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров» (1-4 кл.),
    - примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение для всех: технология создания буктрейлера» (5-8 кл.),
    - примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение для всех: мастерская медиапроектирования» (9-11 кл.),
    - примеры использования приемов для контроля результативности участия обучающихся во внеурочном занятии;
    - алгоритм разработки буктрейлера – видеоролика, пропагандирующего чтение, привлекающего внимание обучающихся к литературным произведениям с помощью средств мультимедиа;
    - диагностические измерительные материалы.
- Авторская программа курса внеурочной деятельности «**Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров**» 1-4 классов общеобразовательной средней школы. Севостьянова Е.Б., Мачехина О.Н., к.п.н., доцент кафедры интерактивных технологий в образовании ГАОУ ВПО «Московский институт Открытого образования».
- А.К. Григорьева, И.И. Московкина. Смысловое чтение учебного и научного текста. Теория и практика. Учебное пособие. Из-во «Флинта».

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров» является интегративным и соответствует духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям, так как

освоение навыков смыслового чтения и приёмов создания цифровых аналогов текста, осмысленного в ходе прочтения, решает основные задачи реализации всех перечисленных направлений внеурочной деятельности. В то же время, основанием для эффективной реализации этих направлений является проектная деятельность, обеспечивающая как освоение, так и совершенствование таких проектных умений как проблематизация, целеполагание, планирование решения целесообразных задач, установление продуктивного сотрудничества, презентацию и рефлексию полученных результатов.

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров»** содержательно дополняет, расширяет и углубляет другие школьные курсы, так как ориентирована на работу с текстами как учебного, так и досугового характера, что является обязательной составляющей программ всех курсов основной образовательной программы начального общего образования.

Учебное пособие А.К. Григорьевой и И.И. Московкиной «Смысловое чтение учебного и научного текста. Теория и практика» (Из-во «Флинта») содержит теоретическую информацию и систему заданий, направленных на совершенствование смыслового чтения в процессе работы с научными и учебными текстами разных жанров на уроках и факультативных (элективных) занятиях. Изучение предложенных материалов помогает в приобретении знаний и практических умений, необходимых в учебной деятельности.

Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся гимназии через освоение навыков смыслового чтения и переноса осмысленной в процессе чтения информации в цифровой формат.

Задачи программы:

Образовательные (обучающие)

– формирование системы теоретических знаний о роли книг и чтения в познании людьми окружающего мира;

- включение в познавательную деятельность, касающуюся истории и теории литературного творчества и медиапроектирования;

- обучение навыкам и приёмам, связанным с вдумчивым чтением и интерпретацией прочитанного.

Развивающие (личностные)

- увеличение и обогащение словарного запаса и развитие воображения;

-формирование необходимых для создания медиапроекта способностей: инициирование идей, свободное аргументированное высказывание, концентрация внимания, умение выслушивать мнение других людей;

-формирование потребностей в самопознании, саморазвитии;

-развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, возможно, связанному с будущей профессией (редактирование, видеосъемка, компьютерный монтаж и т.п.).

Воспитательные (общекультурные)

- формирование ценностных ориентиров на основании осмысления прочитанных литературных произведений (уважение национальных традиций, освоение опыта поведения в различных жизненных ситуациях через анализ поведения героев, расширение общекультурного кругозора);

- формирование социальной активности, гражданской позиции, уважения к историческому прошлому различных стран, культуры общения и поведения в обществе;

- формирование и развитие отношения к чтению и обсуждению прочитанного как к образу жизни.

Формы и режим занятий – студийные теоретические и практические занятия. Приоритетная организационная форма – студия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному занятию продолжительностью 45 минут.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий.

1. Словесные методы обучения: устное изложение, беседа, анализ текста, структуры произведения киноискусства;

2. Наглядные методы обучения: показ видеоматериалов, иллюстраций; показ, исполнение педагогом, наблюдение, работа по образцу;

3. Практические методы обучения: тренинг, упражнения.

В процессе освоения программы «Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров» используются различные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), а именно: работа с видео- и аудио-ресурсами, монтаж видеороликов с использованием компьютерных программ, и воспитательные технологии, направленные на вовлечение обучающихся в актуальные для возраста процессы, связанные с развитием личности.

Формы проведения занятий.

Основные формы проведения занятий – студийная работа, социальная практика и индивидуальная консультация по разработке медиапроекта. Используются как традиционные, так и современные технологии с преобладанием интерактивных стратегий взаимодействия: тренинг, ролевая игра, рефлексивное обсуждение.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров»» составлена в соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

Данная рабочая программа составлена на 4 года и рассчитана на обучающихся 1-4 классов.

Возраст обучающихся: 1- 4 классы

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 34 часа в год (1ч в неделю).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛОГИКА»

Направление: «Общеинтеллектуальное»

для 1-4 классов (6,5 – 10,5 лет)

(Авторская программа Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга)

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

При разработке рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Логика» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р «О Концепции развития математического образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 г. N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

- Авторская программа Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга.

Рабочая программа внеурочной деятельности к курсу «Логика» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе авторской программы развития познавательных способностей обучающихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учитывая Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р «О Концепции развития математического образования в РФ» в данной рабочей программе предусматривается: широкий спектр математической активности (занятий) обучающихся (прежде всего решение логических и арифметических задач, построение алгоритмов в визуальной и игровой среде), материальные, информационные и кадровые условия для развития обучающихся средствами математики.

Для проведения занятий используется **учебно-методический комплект**, О. Холодовой «Юным умникам и умницам» состоящий из следующих материалов:

а) двух рабочих тетрадей для обучающихся;

б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещенными в тетрадях.

Целями изучения логики являются следующие:

познавательные:

- приобретение знаний о культуре правильного мышления, его формах и законах;
- приобретение знаний о строе рассуждений и доказательств;
- формирование научного мировозрения;
- удовлетворение личных познавательных интересов в области смежных с логикой дисциплин таких, как риторика, информатика, языкознание, психология, кибернетика, математика и т.д.

развивающие:

- совершенствование речевых способностей (правильное использование терминов, умение верно построить умозаключение, логично провести доказательство);
- развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (память, внимание, анализ, синтез, обобщение и т.д.);
- мотивация дальнейшего овладения логической культурой (приобретение опыта положительного отношения и осознание необходимости знаний методов и приёмов рационального рассуждения и аргументации);
- интеллектуальное развитие в ходе решения логических задач и упражнений.

воспитательные:

- становление самосознания;
- формирование чувства ответственности за принимаемые решения;
- воспитание убеждённости в преимуществах общечеловеческих ценностей;
- воспитание культуры умственного труда**.**

Задачи изучения курса:

1)дать представление об основных формально-логических операциях, показать логические принципы в действии при решении содержательно интересных проблем, в частности в деятельности повседневного общения.

2)развитие мышления обучающихся в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

3) развитие психических познавательных процессов обучающихся: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

4) развитие языковой культуры и формирование речевых умений обучающихся: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

5) формирование у обучающихся навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

6) развитие у обучающихся познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

7) формирование и развитие у обучающихся коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

8) формирование у обучающихся навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа рассчитана на четыре года обучения.

В авторской программе реализация курса рассчитана на 1 час в неделю: 1-4 годы обучения – 36 часов, всего – 144 часов, а по плану внеурочной деятельности МАОУ гимназии №24 – на 2 часа в неделю: 1 год обучения - 66 часов, 2-4 годы обучения – 68 ч, всего – 270ч.

В данной рабочей программе увеличено количество занятий для проведения познавательных игр, конкурсов проектов, выполнение практических, творческих работ, экскурсий.

Занятия по программе строятся на активных и интерактивных методах, что позволяет создать в учебной группе «пространство технологии», основанное на сотрудничестве и позволяет достичь поставленных задач. Материал каждого занятия рассчитан на 35 минут в 1 классе в 1 полугодии и 40-45 минут во 2 полугодии 1 класса, во 2-4 классах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению
«Музыкальная студия "Лучики"»
для 1-4 классов (возраст 7-10 лет)

Нормативно-правовая база

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 г. N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Авторская программа «Музыка», 1-8 классы, разработанная авторским коллективом под руководством Дмитрия Борисовича Кабалевского (Москва, «Просвещение»).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности музыкальная студия «Лучики» составлена с учётом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе программы Д,Б. Кабалевского.

Важнейшей частью музыкально-эстетического воспитания в гимназии является формирование и развитие у обучающегося понимания произведения искусства, постижение языка музыки. Хоровое пение выступает как самый доступный и активный вид творческой деятельности и наряду с уроками музыки, в гимназии создается система музыкально-эстетического воспитания детей на основе собственно хорового пения, в процессе которого освещаются вопросы истории и теории музыки, эстетики и культуры.

Целью реализации программы является воспитание ценностного отношения обучающихся начальных классов гимназии к прекрасному, формирование представлений об

эстетических идеалах и ценностях, через интегративное пространство различных искусств (музыка, литература, живопись) помочь обучающимся познать красоту окружающего мира во всём его многообразии.

Задачи:

- Создать условия для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности;
- Создать условия для формирования навыков коллективного музыкального творчества;
- Дать возможность для воплощения собственных творческих интересов и идей.

В плане гимназии по внеурочной деятельности музыкальная студия «Лучики» относится к курсу внеурочной деятельности общекультурного направления.

Реализация программы рассчитана на обучающихся 1-4 классов, общее количество часов 270; в 1 год обучения – 66 ч в год, 2-4 годы обучения – по 68 часов, 2 часа в неделю.

Объём нагрузки

Годы обучения	Часов в неделю	Часов в месяц	Всего часов в год
1	2	8	66
2	2	8	68
3	2	8	68
4	2	8	68
1-4			270

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙАЯ ПРОГРАММЕ ПО НАДПРЕДМЕТНОМУ КУРСУ «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для 1-4 классов

Направление: общеинтеллектуальное

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р «О Концепции развития математического образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 г. N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- **Авторская программа курса «Мир деятельности».** Курс рекомендован УИ Научно - методическим советом АПК И ППРО и Научно-методическим советом Центра системно - деятельностной педагогики" Школа 2000..." АПК и ППРО для использования в общеобразовательных учреждениях.

Авторская программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечена учебными пособиями «Мир деятельности» (под редакцией Л.Г.Петерсон), разрезным материалом к учебным пособиям и эталонами.

Целью курса «Мир деятельности» (МИД) для обучающихся 1−4 классов является теоретическое осмысление каждым учеником общих законов организации своей учебной деятельности, освоение ценностей и способов познания.

Задачами данного курса являются:

- формирование у обучающихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- приобретение опыта самостоятельной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- формирование специфических качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе;
- духовно-нравственное развитие личности, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир деятельности» разработана в соответствии планом внеурочной деятельности МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

Программа составлена на 4 лет (по 68 часов) и рассчитана на обучающихся 1-4 классов.

При организации занятий используется работа в парах и малых группах, что повышает активность учащихся. Устная самостоятельная работа на учебных занятиях ведётся с использованием двух видов пар: статистическая (дети, сидящие вместе за одной партой) и динамическая (малая группа из 4 человек, сидящих за соседними партами).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

Направление: «Общеинтеллектуальное»

для 1-4 классов (7-11 лет)

Авторская программа Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей / Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./. М. Издательство РОСТ.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы проектной и исследовательской деятельности младших школьников», 1-4 классы, Нагорнова Марина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ гимназии № 26 г. Томска.

Нормативно-правовая база

При разработке рабочей программы по внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р «О Концепции развития математического образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 г. N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.

- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Авторская программа Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей / Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./. М. Издательство РОСТ.
- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность младших школьников», 1-4 классы, Нагорнова Марина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ гимназии № 26 г. Томска.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (Общеинтеллектуальное направление – основы проектно-исследовательской деятельности) для 1-4 классов составлена с учётом ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, примерной программы внеурочной деятельности, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей / Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./. М. Издательство РОСТ; рабочей программы по внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность младших школьников», 1-4 классы, М. А. Нагорновой, учителя начальных классов МАОУ гимназии № 26 г. Томска.

Главная особенность развития учебно-исследовательской и проектной деятельности – возможность активизировать учебную работу детей, придав ей исследовательский, творческий характер и таким образом передать учащимся инициативу в своей познавательной деятельности. Учебно-исследовательская деятельность предполагает поиск новых знаний и направлена на развитие у ученика умений и навыков научного поиска. Проектная деятельность в большей степени связана с развитием умений и навыков планирования, моделирования и решения практических задач.

В ходе освоения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающийся на уровне начального общего образования получает знания не в готовом виде, а добывает их сам и осознает при этом содержание и формы учебной деятельности. Обучающийся выступает в роли субъекта образовательной деятельности, поскольку получает возможность быть самостоятельным, активным творцом, который планирует свою деятельность, ставит задачи, ищет средства для решения поставленных задач.

Основными задачами в процессе учебно-исследовательского и проектного обучения является развитие у ученика определенного базиса знаний и развития умений: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, генерировать гипотезы, экспериментировать, устанавливать причинно-следственные связи. Данные умения обеспечивают необходимую знаниевую и процессуальную основу для проведения исследований и реализации проектов в урочной и внеурочной деятельности.

Развитие умений младших школьников проводится с учетом использования вербальных, знаково-символических, наглядных средств и приспособлений для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем, алгоритмов и эвристических средств решения учебных и практических задач, а также особенностей математического, технического моделирования, в том числе возможностей компьютера.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность может проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме, что помогает учителю простроить индивидуальный подход к развитию ребенка. Границы учебно-исследовательского и проектного обучения младших школьников определяются целевыми установками, на которые ориентирован учитель, а также локальными задачами, стоящими на конкретном уроке.

Данная рабочая программа ориентирована на овладение основными знаниями об учебно - исследовательской и проектной деятельности, алгоритмизацию исследования и исследовательских действий, осуществление обучающимися коллективной, групповой, индивидуальной исследовательской работы, использование в качестве ведущих методов обучения *проблемных, игровых, исследовательских, эвристических.*

Данная рабочая программа:

- предоставит новые возможности для развития личности средствами включения младших школьников в проектную и учебно - исследовательскую деятельность;

- подготовит младших школьников к дальнейшему обучению и развитию путем формирования умений самостоятельного поиска знаний;
- даст возможность каждому обучающемуся проявить свои способности, реализовать свои возможности в процессе осуществления проектно - исследовательской деятельности;
- вооружит обучающихся знаниями, умениями исследовательской деятельности, способами действий, которые будут являться не только общеучебными, но и помогут ему в жизни.

Цель программы:

- обеспечить достижение обучающимися гимназии планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования гимназии в соответствии с требованиями, утвержденными ФГОС НОО;
- обеспечить освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий для успешного изучения отдельных учебных предметов на уровни начального общего образования;
- создать условия для достижения личностных результатов начального общего образования через освоение курса в 1-4 классах гимназии и развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося гимназии.

Задачи программы:

- обеспечение в процессе освоения курса условий для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- осваивание системы социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для обучения, так и для социализации обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; позитивной самооценки и коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- знакомство обучающихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять работы с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- предоставление возможности обучающимся гимназии продемонстрировать овладение более высокими (по сравнению с базовым) уровнями достижений и выявить динамику роста численности группы наиболее подготовленных обучающихся;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Сроки реализации программы: 4 года.

Формы организации курса внеурочной деятельности:

Данная рабочая программа предусматривает проведение занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Программой предусмотрены следующие типы занятий: аудиторные и неаудиторные.

Формы проведения занятий**:** беседа, круглый стол, диспут, ролевая игра, (аудиторные); конференции, поисковые и научные исследования, экскурсии, походы, акции (неаудиторные).

Программа курса включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний в классной мастерской, встреч с интересными людьми для реализации проектов и учебно-исследовательских работ. Содержание программы предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ.

Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете, в библиотеке, в музее; неаудиторные занятия возможны в городских учреждениях и организациях (тематических музеях, на природе и т.д.).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАХМАТЫ»
Направление: «Спортивно-оздоровительное»
для 1-4 классов (7 – 11 лет)

(Авторская программа И.Г. Сухина «Шахматы школе», рекомендованную Министерством образования Российской Федерации и опубликованную в "Программах общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая". - М.: Просвещение.)

Нормативно-правовая база

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р «О Концепции развития математического образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 г. N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Авторская программа И.Г. Сухина «Шахматы школе», рекомендованную Министерством образования Российской Федерации и опубликованную в "Программах общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая". - М.: Просвещение.

Рабочая программа внеурочной деятельности к курсу «Шахматы» составлена с учётом требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы школе», рекомендованную Министерством образования Российской Федерации и опубликованную в "Программах общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая". - М.: Просвещение.

Данная рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

-Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение.

-Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение.

-Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем.

-Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу.

-Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры.- Обнинск: Духовное возрождение.

-Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Учусь и учу.- Обнинск: Духовное возрождение.

Данная рабочая программа по курсу помогает реализовывать основное направление концепции развития математического образования в РФ на уровне начального общего образования - широкий спектр математической активности (занятий) обучающихся как на уроках, так и во внеурочной

деятельности (прежде всего решение логических задач, построение алгоритмов в визуальной и игровой среде).

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Цель реализации рабочей программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся 1-4 классов гимназии через формирование у них общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы**.**

Задачи:

- формирование ключевых компетенций обучающихся 1-4 классов (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитание потребности у обучающихся начальных классов гимназии в здоровом образе жизни.

Реализация рабочей программы «Шахматы» осуществляется в 1-4 классах МАОУ гимназии №24 им.М.В. Октябрьской г.Томска.

Курс «Шахматы» введен в часть плана внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений в рамках **спортивно-оздоровительного направления.**

Данная программа рассчитана в 1 классе на 66 часов в год (2 часа в неделю), во 2-4 классах – по 68 ч в год.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖОК «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»

Направление: «Социальная деятельность»

для 2-4 классов (8-10 лет)

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

При разработке рабочей программы по курсу внеурочной деятельности кружок «Юный журналист» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р «О Концепции развития математического образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 г. N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.

- Программа развития МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской.
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Устав МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.
- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружок «Юный журналист» составлена на основе пособия Н. В. Кашлева «Пресс-клуб и школьная газета» (Волгоград, издательство «Учитель») с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Данная программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

Школа после уроков — это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Программа курса внеурочной деятельности кружок «Юный журналист» рассчитана на обучающихся, увлекающихся литературной и художественно-творческой деятельностью, сможет помочь обучающимся реализовать свои возможности в литературном творчестве, раскрыть свои таланты.

Работа по данной программе поможет обучающимся развивать и повышать культуру речи, научит общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Цель программы: создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщение их к общественно значимым делам, знакомство обучающихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.

Задачи программы:

- познакомить младших школьников с журналистикой как профессией и областью литературного творчества;
- формировать умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- способствовать формированию коммуникативной компетентности в учебном сотрудничестве, создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- развивать психофизиологические способности ребёнка: память, мышление, внимание, творческое воображение;
- способствовать освоению ИКТ-средств как одного из основных инструментов учебной деятельности;
- формировать эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в данном виде деятельности;
- воспитывать у обучающихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки;
- использовать силу воздействия массовой информации для становления духовного мира обучающихся;
- уметь применять полученные знания при создании школьной электронной газеты.

Формы работы в ходе реализации программы курс внеурочной деятельности используются следующие формы организации занятий:

- игра;
- проблемная ситуация;
- групповая и парная работа;
- практическая деятельность;
- тренировочные упражнения;

- ситуативные тренинги;
- чтение и обсуждение статей из газет;
- встреча с журналистами;
- обсуждение материалов, написание отзывов и статей;
- выпуск школьной электронной газеты;
- подготовка статей для публикации в газетах.

Содержание предмета включает темы региональной направленности.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности кружок «Юный журналист» разработана в соответствии с учебным планом МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

Программа составлена на 3 года (по 68 часов) и рассчитана на обучающихся начальных классов (2 – 4 класс). Содержательные линии программы выстроены с учётом возрастных особенностей обучающихся. Она предусматривает групповые и индивидуальные формы работы.